

BSD-fractie
T.a.v. de heer P. van den Kieboom
Nieuwstraat 4
4611 RS Bergen op Zoom



Uw kenmerk PVDK/16016

Uw brief

Onderwerp: Rapport onderwijsinspectie

Ons kenmerk U16-008946

Beh. door J.W.P. Stoop

Afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling, Maatschappij

Datum **26 MEI 2016**

Doorkiesnr. 0164-277175

Bijlage(n)

Geachte heer Van den Kieboom,

In uw brief van 27 april 2016 stelt u ons vragen over Rapport onderwijsinspectie. Graag beantwoorden wij hieronder uw vragen als volgt.

Vragen

1. Bent u op de hoogte van de zorgen die de onderwijsinspectie hierover naar buiten heeft gebracht?

Antwoord:

Wij zijn op de hoogte van de door de onderwijsinspectie geuite zorgen in het rapport "De staat van het Onderwijs 2014/2015".

2. Deelt uw college deze zorgen?

Antwoord:

Wij delen deze zorgen, vooral omdat Bergen op Zoom een relatief zwakke sociaal-economische samenstelling kent. Daarnaast speelt laaggeletterdheid van de ouders een grote rol. De gemeente Bergen op Zoom kent een relatief hoog percentage laaggeletterden. Als ouders hun kinderen een onvoldoende taalniveau kunnen aanbieden, lopen de kinderen direct een ontwikkelachterstand op die moeilijk in te lopen is in de verdere schoolcarrière.

3. Zo ja, bent u dan met de BSD-fractie van mening dat daarom op korte termijn actie ondernomen moet worden om deze ongewenste situatie en ontwikkelingen zo snel mogelijk aan te pakken?

Antwoord:

De gemeente Bergen op Zoom heeft een aanpak om onderwijsachterstand en laaggeletterdheid terug te dringen. De afgelopen jaren worden op beide onderdelen meer instrumenten ingezet. Ook krijgt de gemeente de komende 6 jaar vanuit het Rijk extra middelen om ervoor te zorgen dat aan alle kinderen van 2 tot 4 peuteropvang wordt aangeboden. Op dit moment wordt aan ruim 80% van de peuters voorschoolse educatie aangeboden.

4. Bent u het eens met de minister van OCMW dat hier ook een taak is weg gelegd voor gemeentebesturen?

Antwoord:

Zoals in het antwoord onder vraag 3 is aangegeven, heeft de gemeente middelen vanuit het Rijk om onderwijs- en taalachterstanden terug te dringen. Hieronder geven we aan wat met die middelen wordt gedaan.

Maatregelen in het kader van het onderwijsachterstandenbeleid:

De gemeente Bergen op Zoom heeft, mede als gevolg van de sociaal-economische samenstelling van de bevolking, relatief veel kinderen met een onderwijsachterstand. Hiervoor ontvangt de gemeente geormerkte middelen op basis van het landelijk vastgestelde onderwijsachterstandenbeleid. De middelen worden als volgt ingezet:

- De gemeente financiert de toetsing door Thuiszorg West-Brabant van alle kinderen of zij behoren tot de doelgroep van het onderwijsachterstandenbeleid. Deze zogenoemde "doelgroepkinderen" worden doorverwezen naar organisaties waar peuteropvang in de vorm van voorschoolse educatie wordt aangeboden.
- De gemeente subsidieert alle aanbieders van peuteropvang die voorschoolse educatie aanbieden (tot 1-1-2016 werd alleen Stichting Peuterspeelzaalwerk gesubsidieerd). Ouders van niet-doelgroepkinderen hoeven voor 2 dagdelen alleen de ouderbijdrage te betalen. Ouders van doelgroepkinderen krijgen daarnaast kosteloos 2 extra dagdelen peuteropvang aangeboden (hiervoor geldt geen eigen bijdrage).
- Scholen uit het primair onderwijs ontvangen extra middelen om een doorgaande leerlijn te realiseren van de voorschoolse educatie naar de vroegschool (groep 1 en 2) en om hetzelfde ontwikkelvolgsysteem als de voorscholen te hanteren.
- Basisscholen met een relatief groot aantal doelgroepkinderen krijgen subsidie om onderwijstijdverlenging aan te bieden. In Bergen op Zoom ontvangen in 2016 in totaal 6 scholen hiervoor subsidie. Leerlingen met een taal- en rekenachterstand krijgen extra les om de achterstand in te kunnen lopen. Het doel van deze onderwijstijdverlenging is dat het uitstroomniveau naar het voortgezet onderwijs verbetert. De tussenevaluaties wijzen uit dat de leerlingen beter zijn gaan scoren op taal en rekenen.
- De voorleesexpress wordt gesubsidieerd. Ouders worden door vrijwilligers gestimuleerd om voor te lezen, waarbij ze in de thuissituatie worden ondersteund om meer te lezen.
- De projecten instapje en opstapje worden gesubsidieerd; hierbij worden ouders en kinderen in de thuissituatie nieuwe spel- en leerervaringen aangeleerd en vaardigheden en kennis van ouders en kinderen vergroot.

Maatregelen in het kader van de aanpak van laaggeletterdheid:

Vanuit het gemeentelijk beleid voor de bestrijding van laaggeletterdheid worden de volgende middelen ingezet:

- Aanbod van volwasseneducatie via het ROC, waarbij de gemeente Bergen op Zoom de prioriteit geeft aan taalonderwijs van ouders met kinderen.
- De realisatie van een taalhuis, waarbij alle Nederlandse taalcursusmogelijkheden binnen Bergen op Zoom worden aangeboden, waaronder gratis taalcursussen voor laaggeletterden.
- We houden een actief taalnetwerk in stand met alle taalaanbieders en de instanties waar laaggeletterden komen om zo vraag en aanbod op elkaar aangesloten te houden.
- We geven trainingen aan klantcontactmedewerkers 'signaleren en doorverwijzen' om laaggeletterdheid te herkennen en goed te kunnen doorgeleiden naar het aanbod. Dit is o.a. gebeurd bij Stadlander, Vraagwijzer, ISD Brabantse Wal.

5. Zo ja, bent u dan bereid om op korte termijn in overleg te treden met het basisonderwijs in Bergen op Zoom om helder te krijgen in welke mate dit probleem ook in Bergen op Zoom aan de orde is?

Antwoord:

Deze problematiek is nog aan de orde gesteld tijdens de bijeenkomst van de Lokale Educatieve Agenda op 23 mei 2016. Hierbij zijn alle bestuurders vanuit het primair onderwijs en aanbieders van voorschoolse educatie betrokken. In uw brief geeft u aan dat het minimum schooladvies vanuit het primair onderwijs, dat bindend is voor aanname in het voortgezet onderwijs, gebaseerd moet zijn op de waarschijnlijke ontwikkel- en ontplooiingsmogelijkheden van een kind in de toekomst. Dit wordt door het primair onderwijs onderschreven en er wordt daarbij niet alleen gekeken naar de schoolprestaties gedurende de schoolcarrière, maar bijvoorbeeld ook naar de maatschappelijke belangstelling die een kind laat zien en hoe actief het kind in de klas meedoet. Er wordt ook een inschatting gemaakt van de studierichtingen waar een kind het meest gelukkig zal zijn.

Deze wijze van advisering is relatief nieuw en zowel de schoolbesturen als de directeuren van het primair en voortgezet onderwijs houden een vinger aan de pols of de aannames waar bij het schooladvies van uit is gegaan, in de verdere schoolcarrière uitkomen. Dit heeft zowel in het gezamenlijk bestuurlijk overleg van primair en voortgezet onderwijs als in het gezamenlijk overleg van de schooldirecteuren van primair en voortgezet onderwijs veel aandacht en wordt gemonitord.

6. Hoewel de praktijk in onze gemeente, daar waar het gaat om versmalling en scheiding van onderwijskolommen op dit moment nog niet aan de orde is (we hebben immers een aantal brede scholengemeenschappen), vindt de fractie van de BSD dat het ook niet zover mag komen. Heeft het college hier naar uw mening een positie om de geschetste negatieve ontwikkelingen een halt toe te roepen en dit in de praktijk af te dwingen? En als dat zo is, bent u bereid deze positie daarvoor ook in te zetten?

Antwoord:

Wij ondersteunen uw visie in deze. In Bergen op Zoom zien we de ontwikkelingen eerder richting verbreding en betere aansluiting tussen de onderwijskolommen gaan. Dit ondersteunen wij van harte en zetten waar nodig de middelen in die in dit kader tot onze beschikking staan.

Mocht u over deze brief nog vragen of opmerkingen hebben dan kunt u contact opnemen met Drs. S.P.M. Verstraten, bereikbaar via telefoonnummer (0164) 277726.

Hoogachtend,
het college van burgemeester en wethouders,
namens het college,



Mevr. drs. Y.J.M.M. Kammeijer - Luycks
Wethouder Onderwijs